

I giovani nel Dispositivo di ripresa e resilienza e nei PNRR di alcuni paesi europei



Ragioneria
Generale
dello Stato

Margherita Miali

Unità di missione NG EU, RGS/MEF

Seminario RGS: Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e i divari intergenerazionali



Le politiche dell'Unione europea per i giovani

Il divario generazionale nella nostra società è un fenomeno recente e crescente: **il declino demografico e l'aumento dell'aspettativa di vita hanno contribuito a uno spostamento delle risorse collettive dai più ai meno giovani.**

- ❖ Il Trattato sul funzionamento dell'Unione europea e la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea pongono le fondamenta delle politiche europee per i giovani
- ❖ Le politiche giovanili sono di competenza nazionale e l'Unione svolge pertanto un ruolo di supporto, ma negli ultimi anni ha rafforzato il suo ruolo (vari strumenti anche di spesa come Erasmus+, Garanzia Giovani, Corpo europeo di solidarietà, Programma diritti dei minori)
- ❖ Le politiche per la prossima generazione sono **una delle aree di intervento di pertinenza europea nei sei pilastri del Dispositivo di ripresa e resilienza** (in cui si riconosce come la crisi pandemica ha acuito lo svantaggio immediato e di lungo periodo delle prossime generazioni sotto diversi profili)

I giovani nel regolamento del Dispositivo per la ripresa e resilienza

Il Regolamento (UE) 2021/241 :

- riconosce che **le riforme e gli investimenti a favore dell'infanzia e dei giovani sono essenziali** per promuovere l'istruzione e le competenze, comprese quelle digitali, l'aggiornamento, la riconversione e la riqualificazione professionali della forza lavoro, il programma di integrazione per i disoccupati, le politiche di investimento nell'accesso e nelle opportunità per l'infanzia e i giovani in relazione all'istruzione, alla salute, alla nutrizione, al lavoro e all'alloggio, e le politiche che **colmano il divario generazionale** in linea con gli obiettivi della garanzia per l'infanzia e della garanzia per i giovani (*recital 16*);
- richiede che tra i vari **portatori di interesse**, da coinvolgere in un processo di consultazione per la preparazione e l'attuazione dei PNRR, siano comprese anche le **organizzazioni giovanili** (*articolo 18, comma 4 lettera q*);
- La Commissione europea stabilisce mediante atti delegati **gli indicatori comuni ai fini del monitoraggio e della valutazione** del Dispositivo e definisce una metodologia per la comunicazione delle spese sociali, **ivi incluse quelle destinate all'infanzia e ai giovani** (*articolo 29*)

Confronto tra PNNR di alcuni paesi UE relativamente alle politiche per i giovani

In questo approfondimento si propone un'analisi della situazione dei giovani nei paesi dell'UE con l'obiettivo di **mettere a fuoco le soluzioni intraprese con i Piani di ripresa e resilienza, evidenziando fattori comuni o divergenti.**

Il percorso di analisi comprende:

- Analisi cluster dei vari paesi sulla base di una batteria di 12 indicatori relativi alla situazione dei giovani (misurati nel 2019, prima della pandemia)
- Individuazione delle caratteristiche comuni sottese ai vari gruppi di paesi e, quindi, dei punti di forza e di debolezza
- Analisi delle politiche che i diversi gruppi di paesi adottano nei loro PNRR

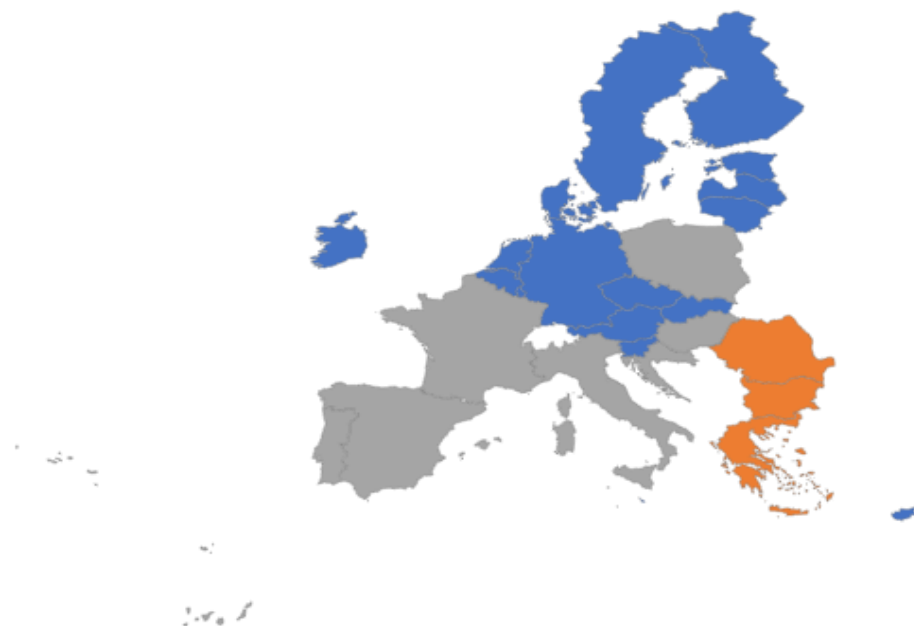
Gli indicatori utilizzati per l'analisi cluster

Indicatore	Descrizione Variabile/Indicatore	Anno	Fonte
Tasso di Occupazione giovani	Tasso di occupazione dei giovani con età dai 15 ai 29 anni (uomini e donne)	2019	Eurostat
NEET	L'indicatore fornisce informazioni sui giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni non occupati né impegnati in attività di istruzione e formazione (NEET)	2019	Eurostat
Abbandono scolastico nei giovani	I giovani che abbandonano la scuola sono definiti come giovani di età compresa tra 18 e 24 anni che rispondono a due condizioni: 1) il livello d'istruzione o formazione che hanno conseguito è un livello ISCED 0, 1 o 2; 2) non hanno ricevuto alcuna istruzione o formazioni nelle quattro settimane prima dell'indagine.	2019	Eurostat
Giovani a casa	Percentuale di giovani di età compresa tra i 18 e i 34 anni che vivono ancora con i genitori	2019	Eurostat
Competenza numerica non adeguata	Quota di studenti di 15 anni che non raggiungono il livello 2 (livello di competenze di base) su scala PISA in matematica	2018	Eurostat - (OCSE-PISA)
Giovani a rischio povertà	Quota di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che vivono in condizioni di rischio povertà e di esclusione sociale	2019	Eurostat
Imprenditorialità giovanile	L'indicatore fornisce una stima del numero di imprese costituite da giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni	2019	Eurostat
Giovani con contratti a termine	L'indicatore indica la quota percentuale di giovani lavoratori (15-29 anni) assunti con contratti temporanei sul numero totale di dipendenti	2019	Eurostat
Tasso di deprivazione materiale	Percentuale di giovani che vivono in condizioni di vita limitate da una mancanza di risorse e di esperienza almeno 4 su 9 seguenti elementi di privazione: non possono permettersi 1) di pagare l'affitto/ mutuo o bollette in tempo, 2) per tenere a casa adeguatamente caldo, 3) affrontare spese impreviste, 4) mangiare carne, pesce o un equivalente proteico ogni due giorni, 5) una settimana di vacanza fuori casa, 6) una macchina, 7) una lavatrice, 8) una TV a colori, o 9) un telefono (compreso il telefono cellulare).	2019	Eurostat - EU-SILC
Tasso di deprivazione abitativa	Indicatore composito composto dall'aggregazione di quattro sub-indicatori che misura la quota media di giovani che vive: 1) in un'abitazione con un tetto che perde, pareti umide, pavimenti o fondamenta, o marciame nei telai delle finestre del pavimento; 2) senza bagno né doccia nell'abitazione; 3) in un'abitazione poco illuminata o buia	2019	Eurostat - EU-SILC
Competenze digitali avanzate	L'indicatore indica la quota di giovani (16-29 anni) che possiedono competenze digitali generali superiori a quelle di base	2019	Eurostat
Giovani 15 - 29	Quota di popolazione con età compresa tra i 15 e i 29 anni sul totale della popolazione	2019	Eurostat

L'analisi e l'individuazione dei cluster (1/2)

Indicatori	Paesi con situazioni di grave difficoltà per i giovani	Paesi con potenzialità per i giovani non adeguatamente sfruttate	Paesi con maggiori opportunità per i giovani
Occupazione 15-24	20,4	26,6	39,9
NEET	13,6	11,4	7,8
Abbandono scolastico 18-24	11,1	9,9	8,1
Giovani a casa	61,7	61,4	43,5
Competenza numerica non adeguata	40,7	21,5	21,2
% di giovani 15-29 a rischio povertà	32,8	21,4	18,7
Imprenditorialità giovanile	75,1	153,5	42,3
Giovani con contratti a termine	11,4	40,8	23,0
Tasso di deprivazione materiale	17,9	6,4	4,6
Tasso di deprivazione abitativa	15,1	7,1	4,9
Competnze digitali avanzate	29,7	54,7	59,5
Pop_15-29	15,9	16,5	18,0

- Paesi con maggiori opportunità per i giovani
- Paesi con situazioni di grave difficoltà per i giovani
- Paesi con potenzialità per i giovani non adeguatamente sfruttate



Con tecnologia Bing
© GeoNames, Microsoft, TomTom

L'analisi e l'individuazione dei cluster (2/2)

Paesi con situazioni di grave difficoltà per i giovani	Paesi con potenzialità per i giovani non adeguatamente sfruttate	Paesi con maggiori opportunità per i giovani
Punti di forza	Punti di forza	Punti di forza
Propensione alla imprenditorialità giovanile	Maggiori competenze (numeriche e digitali)	Alta occupazione giovanile Maggior indipendenza economica dei giovani Giovani con avanzate competenze
Punti di debolezza	Punti di debolezza	Punti di debolezza
Bassa occupazione giovanile Abbandono precoce degli studi Generale situazione di povertà Minori competenze (numeriche e digitali)	Occupazione giovanile al di sotto della media EU Scarsa indipendenza economica dei giovani	Bassa propensione all'imprenditorialità giovanile
PAESI INSERITI NEI CLUSTER		
GRECIA ROMANIA BULGARIA	ITALIA FRANCIA SPAGNA PORTOGALLO CROAZIA POLONIA UNGHERIA	GERMANIA, CIPRO REPUBBLICA CECA, SLOVACCHIA SLOVENIA, ESTONIA, BELGIO MALTA, LITUANIA, IRLANDA FINLANDIA, AUSTRIA LETTONIA, SVEZIA DANIMARCA, LUSSEMBURGO, OLANDA

Paesi con situazioni di grave difficoltà per i giovani

Grecia

•ISTRUZIONE

- riforma del sistema dell'istruzione e dell'università**, migliorando i risultati della ricerca universitaria, anche coinvolgendo personale accademico e ricercatori qualificati, oltre che la qualità e la pertinenza dell'istruzione offerta agli studenti con il mercato del lavoro;
- creazione e attrezzatura di strutture per l'assistenza all'infanzia** contribuendo, così in maniera indiretta, alla promozione dell'occupazione giovanile garantendo un miglior **equilibrio tra vita professionale e vita privata dei giovani genitori**.

•MERCATO DEL LAVORO

- supporto dell'occupazione giovanile, si prevede la riforma per il **rafforzamento del sistema di apprendistato**, attraverso il ripristino delle scuole professionali di apprendistato.

• SALUTE

- ampliamento dei servizi di salute** anche **per i pazienti** appartenenti alla fascia di età di bambini, **adolescenti e giovani adulti**.

Romania

•MERCATO DEL LAVORO

- misure volte a **potenziare le opportunità lavorative dei giovani ricercatori**, prevedendo una riforma della carriera di ricerca, mediante l'adozione di modifiche legislative che specificano gli indicatori chiave di prestazione in base a cui i ricercatori hanno **accesso ai finanziamenti e alle borse di studio**;
- un investimento volto a promuovere la carriera di ricerca e **attrarre studenti per svolgere attività di ricerca** e sviluppare l'interesse dei cittadini per la ricerca.

•QUALITÀ DELLA VITA, INCLUSIONE E CONTRASTO AL DISAGIO

- previsto investimento per la **costruzione di nuove unità abitative per i giovani per ridurre la deprivazione abitativa** di cui soffrono i giovani rumeni come conseguenza della mancanza di lavoro

Paesi con potenzialità per i giovani non adeguatamente sfruttate (1/4)

Francia affronta la precarietà dell'occupazione giovanile, attraverso misure relative alle **politiche del lavoro e alla formazione professionale**

- **incentivi all'assunzione per i giovani di età inferiore ai 26 anni** in posti di lavoro moderatamente qualificati o di base,
- Creazione di posti di lavoro per i giovani nel settore dello sport, un sostegno finanziario allo scopo di assumere **giovani di età inferiore a 25 anni;**
- stipula di **contratti sovvenzionati per i giovani**, della durata compresa tra 6 e 24 mesi che **combinano l'offerta di lavoro con un maggiore accesso alla formazione** e all'orientamento personalizzato con un consulente del lavoro.
- collaborazioni tra i **laboratori pubblici di ricerca e le imprese private** e incentivando le imprese ad assumere giovani nel settore della ricerca e sviluppo, o a che i ricercatori siano impegnati in studi di dottorato o post-dottorato, e sussidi a favore dell'apprendistato.
- **un sistema di coaching a lungo termine per gli studenti dell'istruzione superiore per ampliare le ambizioni e per supporto a costruire un percorso professionale.**
- **Per giovani NEET** sono previsti **percorsi personalizzati** e un sostegno globale (sociale, sportivo, culturale) in un programma pienamente immersivo che offre pasti e alloggio

Croazia affronta la precarietà dell'occupazione giovanile, attraverso misure relative alle **politiche del lavoro e alla formazione professionale**

- i **NEET** sono beneficiari, insieme a disoccupati e inattivi, di misure che prevedono ad esempio sia **l'assegnazione di voucher educativi** per poter usufruire di programmi per lo sviluppo di competenze necessarie nel mercato del lavoro
- sia **finanziamenti ai centri per l'impiego per la realizzazione di nuove attività mirate ai giovani.**
- Sempre in un'ottica di sostegno all'occupazione giovanile, è previsto **nuovo sistema di incentivi per lo sviluppo delle carriere dei ricercatori**
- un sistema di **strumenti finanziari** a favore di gruppi di destinatari che solitamente non hanno accesso ai finanziamenti come i **giovani imprenditori.**

Paesi con potenzialità per i giovani non adeguatamente sfruttate (2/4)

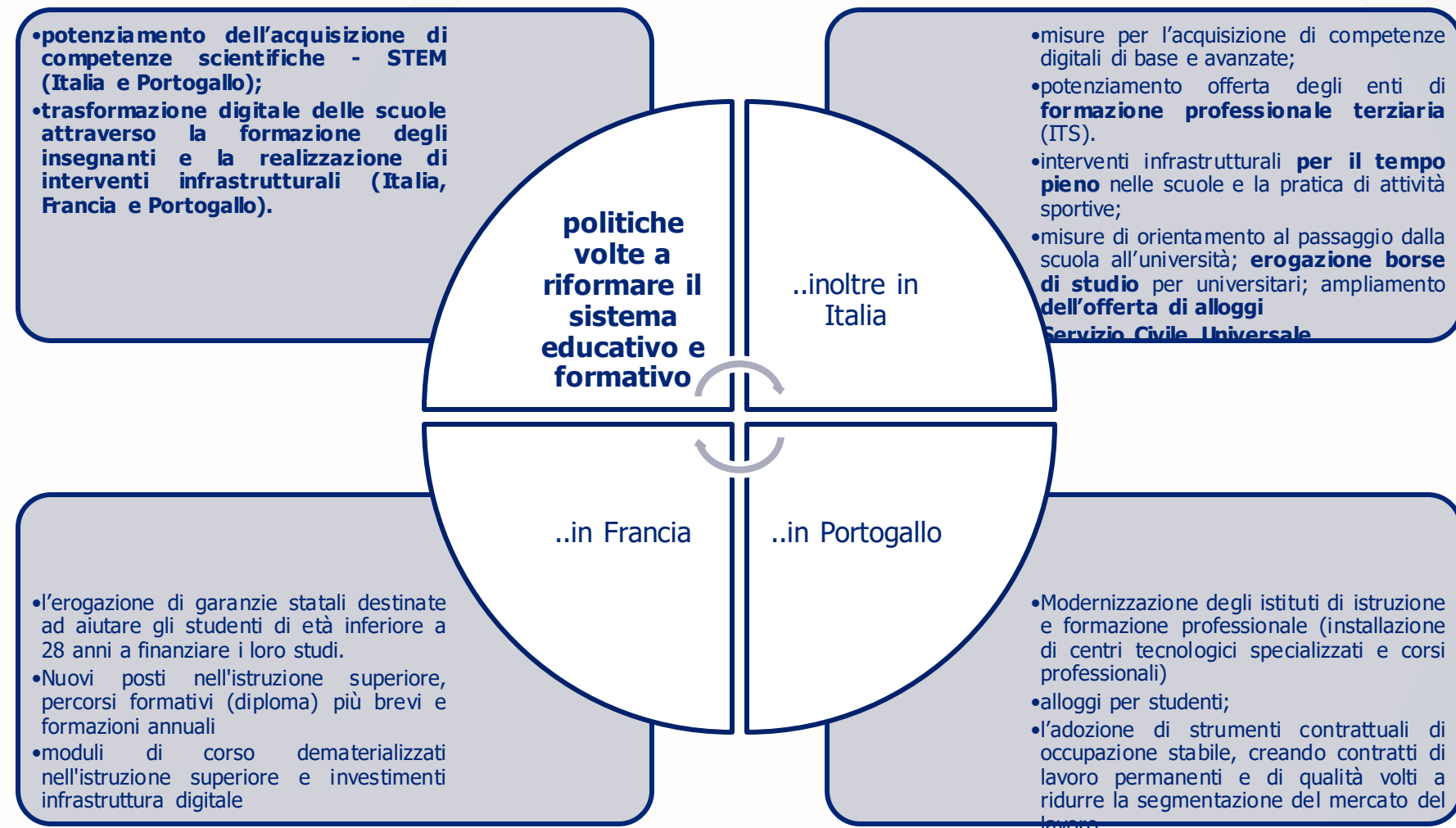
Italia e Spagna prevedono numerose misure volte al sostegno dell'occupazione

- **l'assunzione di giovani ricercatori** (c.a 1000 in Italia) e **la promozione di carriere scientifiche stabili** (Spagna)
- il sostegno ai giovani italiani senza istruzione secondaria nell'accesso alle opportunità di lavoro, rafforzando l'apprendimento formale e l'istruzione e formazione professionale attraverso **il sistema duale, ed anche l'istituto dell'apprendistato** (Italia)
- la **Spagna**, inoltre, prevede una serie di programmi di attivazione e formazione per i giovani in cerca di lavoro (16-29 anni), da esplicarsi attraverso **tirocini, alternanza scuola-lavoro, etc;**
- l'attivazione di **dottorati innovativi nelle università italiane**
- Miglioramento **competenze digitali degli occupati e dei disoccupati spagnoli**, in particolare dei giovani.
- **l'Italia** prevede **fondi per giovani** fino ai 35 anni di età che intendono avviare un'attività nel settore turistico.

..e del problema **dell'abbandono scolastico.**

- La **Spagna**, dove il fenomeno è più radicato e per il quale è stata formulata una specifica raccomandazione del Consiglio europeo in merito, affronta tale criticità con investimenti di **supporto agli studenti e alle famiglie** che prevedono, da un lato, **la creazione di unità di sostegno, orientamento e servizi psicopedagogici vulnerabili nei distretti scolastici, e dall'altro, l'ampliamento del programma esistente per l'orientamento, il progresso e l'arricchimento scolastico ("PROA +").**
- **l'Italia** intende affrontare il problema attraverso l'erogazione di servizi socio-educativi **socioeducativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno con il coinvolgimento del Terzo Settore.**
- Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico (sviluppo di un portale nazionale formativo unico)

Paesi con potenzialità per i giovani non adeguatamente sfruttate (3/4)



Paesi con potenzialità per i giovani non adeguatamente sfruttate (4/4)

Misure orientate al miglioramento della qualità della vita e alla promozione della inclusione sociale nello specifico

La Croazia introduce **un nuovo servizio di tutoraggio sociale** e altri servizi sociali anche per i giovani

in Italia si prevede l'**ampliamento delle opportunità di praticare attività sportive** anche al di fuori del contesto scolastico

Paesi con maggiori opportunità per i giovani (1/4)

Elemento caratterizzante questo gruppo di paesi è la ridotta propensione all'imprenditorialità giovanile, mentre **l'occupazione giovanile**, è un punto di forza, viene potenziata tramite diverse azioni

Cipro e Repubblica Ceca prevedono, misure a sostegno delle **start up nell'accesso ai fondi e nei processi di internazionalizzazione, che coinvolgono anche i giovani.**

Slovenia mira a ridurre la disoccupazione giovanile a seguito della pandemia di Covid-19 attraverso **incentivi finanziari per i datori di lavoro per l'assunzione di giovani fino a 25 anni con contratti a tempo indeterminato.**

Estonia prevede **l'erogazione di un sussidio salariale e un'indennità di formazione** (fino a 2.500 EUR) versati a un datore di lavoro che assume un giovane disoccupato di età compresa tra 16 e 29 anni.

Germania e Lituania invece, prevedono un **sostegno finanziario alle PMI** che assumono giovani con apprendistato e mantengono il loro attuale livello di formazione, creando ulteriori contratti di apprendistato (Germania) e con interventi finalizzati all'istituzione di strumenti di alternanza scuola – lavoro (Lituania).

Cipro, Lituania e Slovacchia: potenziare i Centri dell'Impiego, rafforzandone la capacità di erogare **servizi di assistenza e consulenza ai giovani e ai NEET** per agevolarli nella ricerca del lavoro.

Finlandia intende **supportare i giovani NEET rafforzando i centri giovanili a sportello unico**, erogando un incentivo temporaneo ai comuni per migliorare i servizi dei centri giovanili alle esigenze dei giovani

Austria comprende una misura per **migliorare le capacità e le competenze di base dei giovani disoccupati, relative all'elettronica e alle tecnologie digitali, alle professioni infermieristiche, sociali e di assistenza, all'ambiente/alla sostenibilità**

Paesi con maggiori opportunità per i giovani (2/4)

Cipro presenta **riforme volte a sostenere la trasformazione digitale del sistema educativo** per migliorare le competenze digitali anche relative all'istruzione STEM

Germania sviluppa una prima piattaforma nazionale dell'istruzione e con investimenti per le scuole di nuove tecnologie e formare gli insegnanti

Belgio concentra le risorse su **nuove infrastrutture, tecnologie e servizi informatici necessari per lo sviluppo delle competenze informatiche** e la formazione di alunni e insegnanti

Irlanda prevede investimenti mirati a fornire una **connettività a banda larga ad alta velocità per le scuole primarie e a finanziarie l'accesso alle infrastrutture TIC**, in particolare sostenendo le scuole nella fornitura di dispositivi e software digitali agli studenti svantaggiati.

Digitalizzazione
sistema
istruzione

Potenziamento del sistema di acquisizione delle competenze sia digitali - Slovenia, Belgio, Germania e Lettonia - sia professionali meglio rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro - Austria, Slovenia, Cipro, Lituania e Finlandia - che competenze scientifiche - Germania e Lituania.

Belgio, Germania, Cipro, Irlanda - prevedono nei propri Piani misure volte alla **trasformazione digitale delle scuole** - e alla **contestuale formazione digitale dei docenti**

Paesi con maggiori opportunità per i giovani (3/4)

Belgio, Slovacchia e Malta, affrontano anche il **problema dell'abbandono scolastico**

- potenziamento dei **“centri psico-medico-sociale”** nel contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico, a limitare i motivi di esclusione e garantire parità di trattamento degli studenti, a rafforzare i meccanismi di prevenzione e sostegno agli studenti che mostrano segnali di potenziale abbandono - **Belgio**.
- **riforma del sistema istruzione**, proponendo modifiche alle pertinenti disposizioni legislative volte ad aumentare la possibilità per i giovani di conseguire un adeguato livello di istruzione - **Slovacchia**
- **Malta**, prevede l'introduzione di un sistema di **tracciabilità degli abbandoni scolastici**, il progetto Data Warehouse.

Austria, Rep. Ceca e Lituania, Finlandia e Slovacchia ampliano l'accesso a tutti i livelli di istruzione e **riducono le disparità** (di risultati scolastici e/o economiche)

- l'offerta di **ore di apprendimento supplementari** e in un pacchetto di misure di sostegno individuali, **Austria**
- **classi di recupero** per gli alunni con un contesto socio-economico svantaggiato **Repubblica Ceca**;
- riorganizzazione e miglioramento delle **infrastrutture scolastiche** garantendo pari opportunità di istruzione, Lituania.
- aumentano il **numero di posti degli istituti rivolti a settori professionali** in carenza di manodopera - **Finlandia**
- ulteriori opportunità di accesso all'istruzione per i giovani tramite **l'erogazione di borse di studio e per la mobilità all'estero** - **Slovacchia**

Germania, Lituania, Lettonia e Malta **riducono i divari di competenze** (di base, digitali, scientifiche)

- corsi supplementari e tutoraggio agli alunni (Germania),
- **Rinnovo** attrezzature dei centri per garantire la continuità delle attività di scienza, tecnologia, ingegneria, arte e matematica (STEAM), e rafforzamento della qualità degli istituti professionali, Lituania;
- misure di **sostegno all'acquisizione di competenze digitali** anche al di fuori dell'istruzione formale, Lettonia.
- **creazione centri di eccellenza per la formazione professionale nel comparto alberghiero e del turismo**, Malta.

Paesi con maggiori opportunità per i giovani (4/4)

0 misure orientate al miglioramento della qualità della vita e alla promozione della inclusione sociale nello specifico

Belgio che investe nell'inclusione sociale con la ristrutturazione di **strutture sportive per i giovani**

la Slovacchia che **promuove la salute mentale giovanile, riformando il sistema dell'assistenza sanitaria per i giovani**